

**UBND THÀNH PHỐ HÀ NỘI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 412 /SGDDĐT-GDMN
V/v tổ chức Hội thi giáo viên
dạy giỏi cấp học mầm non thành phố
Hà Nội năm học 2022-2023

Hà Nội, ngày 21 tháng 02 năm 2023

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Trường Cao Đẳng Sư phạm Trung ương;
- Các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Hướng dẫn số 3293/SGDDĐT- GDMN ngày 11/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 379/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 16/02/2023 về việc tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023

Căn cứ nội dung thống nhất tại Hội nghị triển khai tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục mầm non Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Trường Cao Đẳng Sư phạm Trung ương, trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, phổ biến các văn bản liên quan công tác tổ chức Hội thi đến 100% các cơ sở GDMN có giáo viên dự thi, bao gồm:

Nội quy Hội thi; Đề cương giáo án; Khung tiêu chí đánh giá thi thực hành hoạt động giáo dục và biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. (có các văn bản đính kèm).

Đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện để Hội thi đạt kết quả tốt. *th*

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGĐ Trần Lưu Hoa;
- Lưu: VT, GDMN.

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC MẦM NON**



Hoàng Thanh Hương

**BAN TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI CẤP HỌC MẦM NON
NĂM HỌC 2022- 2023**

**NỘI QUY HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
CẤP HỌC MẦM NON THÀNH PHỐ HÀ NỘI - NĂM HỌC 2022- 2023**
*(Kèm theo công văn 412/SGDDĐT-GDMN ngày 21/ 02/2023 V/v tổ chức Hội thi giáo viên
dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023)*

1. Quy định thời gian ban hành các văn bản tổ chức Hội thi

- Tuần III tháng 02/2023 Ban tổ chức Hội thi gửi phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã các văn bản liên quan đến Hội thi: Nội qui Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội; Đề cương giáo án; Khung tiêu chí đánh giá thi thực hành hoạt động giáo dục, đánh giá biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của giáo viên dự thi.

- Ban tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố thông báo lịch dự thi của quận, huyện, thị xã trước 02 tuần và báo ngày thi của giáo viên trước 02 ngày.

2. Quy định đối với công tác tổ chức Hội thi

2.1. Ban giám khảo Hội thi

- Số lượng: 03 Giám khảo chấm thi/01 giáo viên dự thi.

-Tiêu chuẩn:

+ Đối với các giảng viên trường đào tạo: Giảng viên chính trở lên trong các trường, khoa sư phạm đào tạo giáo viên cấp học mầm non.

+ Đối với Cán bộ quản lý, chỉ đạo cấp Sở Giáo dục và Đào tạo có trình độ đào tạo chuyên ngành sư phạm mầm non, có thực tiễn và kinh nghiệm.

+ Ban Giám khảo có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tâm huyết, uy tín, trách nhiệm.

* Thành viên Ban Giám khảo cấp Thành phố không tham gia Ban Giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, huyện, thị xã năm học 2022- 2023.

- Nhiệm vụ và quyền hạn của Ban Giám khảo:

+ Ban Giám khảo thực hiện nhiệm vụ chấm thi theo lịch phân công (Trong quá trình chấm thi nếu có vấn đề khó khăn vướng mắc, kịp thời trao đổi với Trưởng nhóm). Chịu trách nhiệm về kết quả chấm thi, đánh giá tổ chức hoạt động giáo dục và kết quả trình bày biện pháp đã thực hiện trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

+ Dự giờ, trao đổi, nhận xét và đánh giá tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục của giáo viên;

+ Dự phần trình bày biện pháp, trao đổi, nhận xét và đánh giá kết quả trình bày biện pháp đã thực hiện trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

+ Thành viên Ban Giám khảo không được tham gia hướng dẫn thí sinh dự thi dưới bất kỳ hình thức nào.

2.2. Trường có giáo viên dự thi và giáo viên thi

- **Đối với trường có giáo viên dự thi:** Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt nội dung thi. Ban Giám khảo quan sát đánh giá việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm theo chủ đề năm học “Trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc”.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường có giáo viên dự thi đạt giải cấp Thành phố tổ chức kiến tập hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi để chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp.

- Trường hợp địa bàn có đơn khiếu kiện, Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét nếu có biểu hiện thiếu dân chủ, không công khai, công bằng sẽ không công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố của đơn vị đó.

- Đối với giáo viên dự thi: Gồm 02 nội dung

+ Nội dung thi thực hành một hoạt động giáo dục theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó, không được cho cháu nghỉ không có lý do, không chọn cháu để dạy. Đối với các nhóm/lớp có sĩ số trẻ đông, giáo viên có thể tách lớp để dạy nhưng không chọn cháu. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi.

+ Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của giáo viên tại cơ sở GDMN nơi đang làm việc, ngay sau khi thi thực hành. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở GDMN xác nhận áp dụng hiệu quả, lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN, chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. Thời gian trình bày không quá 15 phút, không bao gồm thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

*** Lưu ý:**

- *Giáo viên dự thi tự chọn trang phục phù hợp sự phạm để đảm bảo tổ chức hoạt động giáo dục hiệu quả.*

- *Gửi Giáo án và thuyết minh biện pháp chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đến Ban giám khảo trước khi giáo viên thi.*

2.3. Địa điểm chấm thi

+ Thực hành hoạt động giáo dục tại nhóm/lớp phụ trách hoặc phòng chức năng/các khu vực phù hợp tổ chức hoạt động giáo dục của cô và trẻ.

+ Bố trí phòng để giáo viên trình bày biện pháp chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. Thành phần dự gồm Ban Giám khảo, đại diện Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Giám hiệu nhà trường.

2.4. Đánh giá các nội dung thi

- Bài thi thực hành tổ chức hoạt động học thang điểm 20 điểm;

- Phần thi trình bày biện pháp đánh giá 02 mức độ Đạt và Không đạt.

- Mỗi nội dung thi có 03 giám khảo, chấm điểm độc lập, niêm phong phiếu chấm ngay sau khi chấm thi chuyển cho bộ phận lưu giữ, tổng hợp. Sau khi giáo viên hoàn thành 02 nội dung, Ban Giám khảo tổ chức nhận xét đánh giá hoạt động học và biện pháp giáo viên dự thi.

- Đánh giá kết quả giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi:

+ Phần thi thực hành hoạt động học được ít nhất 2/3 số Giám khảo đánh giá loại giỏi và không có Giám khảo đánh giá loại trung bình trở xuống.

+ Phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức độ Đạt.

- Trong quá trình chấm thi, các Giám khảo phải bám sát hướng dẫn chấm, đảm bảo chấm chính xác, khách quan, minh bạch.

2.5. Cơ cấu giải thưởng

- Giấy khen Giám đốc Sở khen: Khen thưởng 100% đơn vị tham gia Hội thi, trong đó 50% đơn vị chỉ đạo xuất sắc Hội thi (có nhiều giáo viên đạt giải cao trong Hội thi cấp Thành phố), 50% đơn vị chỉ đạo tốt Hội thi.

- Giải cá nhân: Căn cứ điểm thi thực hành tổ chức hoạt động học là trung bình cộng điểm của 03 Giám khảo xếp từ cao xuống thấp theo độ tuổi. Cơ cấu dự kiến 20% giải Nhất, 30% giải Nhì, 45% giải Ba, 5% giải Khuyến khích.

- Công đoàn ngành Giáo dục khen thưởng 08 giáo viên giỏi có hoàn cảnh khó khăn, vượt khó, đổi mới sáng tạo trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ (mỗi độ tuổi 02 giáo viên)

BAN TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI CẤP HỌC MẦM NON
NĂM HỌC 2022 - 2023**ĐỊNH HƯỚNG**
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI*(Kèm theo công văn 412/SGDDĐT-GDMN ngày 21/ 02/2023 V/v tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023)*

TT	Nội dung
Phần I	Điều kiện thực hiện chương trình
	Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm - thực hiện chủ đề Trường mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc
	Môi trường giáo dục của trường/nhóm, lớp thân thiện, thẩm mỹ, an toàn về thể chất và tinh thần với trẻ, trẻ được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện, tích cực giữa trẻ với trẻ và người xung quanh.
	Các phòng, khu vực trong trường được quy hoạch, đảm bảo qui định, không gian hoạt động hợp lý, thẩm mỹ, thân thiện. Các góc/nhóm, lớp xác định rõ theo chủ đề (kế hoạch giáo dục) phù hợp lứa tuổi, bố trí hợp lý, linh hoạt dễ thay đổi đáp ứng nhu cầu cho trẻ chơi mà học, học bằng chơi.
	- Có đa dạng đồ dùng, đồ chơi theo quy định, theo lứa tuổi, mang tính địa phương, nguyên vật liệu mở đảm bảo an toàn, vệ sinh ở mỗi góc/khu vực hoạt động, trong đó có loại đặc trưng của từng góc/khu vực, được sắp xếp hấp dẫn, hợp lý tạo cơ hội cho trẻ tham gia hoạt động. Sản phẩm của trẻ phong phú, sáng tạo thể hiện nội dung hoạt động của lớp.
	- Hồ sơ, kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non của giáo viên đầy đủ (Cơ sở GDMN sử dụng phần mềm lập kế hoạch giáo dục hoặc không sử dụng phần mềm); Có bảng phân công giáo viên, kế hoạch hoạt động giáo dục công khai đến cha mẹ trẻ.
Phần II	Tổ chức hoạt động chơi tập/hoạt động học
1	Chuẩn bị
	- Giáo án trình bày ngắn gọn khoa học, mục đích yêu cầu được xác định phù hợp với khả năng của trẻ và điều kiện nhóm, lớp, rõ các hình thức hoạt động, hệ thống câu hỏi đàm thoại và chuyển tiếp liên kết giữa các hoạt động.
	- Hoạt động chơi tập, hoạt động học với đề tài được tổ chức lần đầu theo quy định. Nội dung trọng tâm, tích hợp được thiết kế thông qua các hoạt động chơi,

	trải nghiệm đều nhằm tới mục đích yêu cầu của hoạt động, mang tính thiết thực, phù hợp khả năng của trẻ.
	- Địa điểm và phương tiện, đồ dùng đồ chơi đầy đủ, có cải tiến sáng tạo, phù hợp, thuận lợi cho tổ chức hoạt động của cô và trẻ.
2	Tiến trình tổ chức hoạt động chơi tập/hoạt động học
	- Giáo viên có tác phong sư phạm, gần gũi trẻ: Có thái độ nhẹ nhàng, tình cảm có ngữ điệu, giao lưu cảm xúc tốt. Có câu hỏi, chỉ dẫn rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu, chính xác. Quan tâm, lắng nghe, động viên, khuyến khích trẻ kịp thời, phù hợp với tình huống.
	- Giáo viên trợ giúp trẻ: Hướng dẫn, dẫn dắt trẻ tìm ra câu trả lời. Cho thời gian để trẻ chơi, suy nghĩ và giải quyết vấn đề, quan sát và đưa ra ý kiến. Hỗ trợ đúng lúc, phù hợp với đối tượng trẻ khác nhau.
	- Luôn khuyến khích trẻ sáng tạo, khuyến khích tương tác tích cực giữa các cá nhân trẻ, nhóm trẻ: Khuyến khích trẻ cố gắng thể hiện ý tưởng. Phát triển ý tưởng của trẻ, khuyến khích cách làm/cách giải quyết của trẻ khác với các bạn/ khác với cách đã có.
	- Xử lý tình huống linh hoạt, phù hợp. Tận dụng những điều kiện, hoàn cảnh, tình huống thật để dạy trẻ.
	- Phối hợp linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp, hiệu quả.
	- Chú trọng hoạt động chủ đạo của độ tuổi, của hoạt động chơi tập có chủ định, hoạt động học và được thiết kế thông qua học bằng chơi: Tạo các cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp hứng thú, sự phát triển của từng trẻ. Quan tâm rèn luyện, giáo dục tính mạnh dạn, tự tin, tự lập, kỹ năng sống và phát triển ngôn ngữ tốt theo độ tuổi.
	- Khai thác, sử dụng CNTT, đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu của cô và trẻ hiệu quả, hợp lý, mang tính thực tiễn cao.
	- Tổ chức các hoạt động có sự liên kết, mang tính phát triển từ dễ đến khó. Xen kẽ chuyển tiếp hợp lý giữa các hình thức tổ chức và các hoạt động: Động - tĩnh, nhóm lớn - nhóm nhỏ - cá nhân. Đảm bảo thời gian phù hợp giữa các hoạt động và độ tuổi.
Phần III	Đánh giá trẻ của lớp
	- Trẻ mạnh dạn, tự tin, lễ giáo trong giao tiếp, chủ động tích cực tham gia các hoạt động học bằng chơi, chơi mà học.
	- Trẻ có kỹ năng, kiến thức phù hợp độ tuổi, thể hiện kỹ năng tự phục vụ theo khả năng của bản thân.
	- 70% trẻ trở lên đạt mục đích, yêu cầu của hoạt động học.

BAN TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN
DẠY GIỎI CẤP HỌC MẦM NON
NĂM HỌC 2022 - 2023

ĐỊNH HƯỚNG
TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TRÌNH BÀY BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO
CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC TRẺ
MẦM NON DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI

(Kèm theo công văn 412/SGDDĐT-GDMN ngày 21/02/2023 V/v tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2022-2023)

TT	Nội dung
1	Tính khoa học, an toàn
	Biện pháp có tính khoa học, xác thực an toàn.
2	Tính sáng tạo, phù hợp
	Biện pháp thể hiện sự đổi mới sáng tạo nhằm khắc phục hạn chế, khó khăn hoặc cải tiến để mang lại hiệu quả cao hơn trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại cơ sở giáo dục mầm non, nơi giáo viên đang làm việc.
3	Tính ứng dụng hiệu quả
	- Biện pháp được áp dụng hiệu quả, thể hiện tính sáng tạo, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. - Thể hiện rõ quy trình, cách thực hiện ứng dụng biện pháp trong thực tế đạt hiệu quả.
4	Trình bày
	- Trình bày rõ ràng, mạch lạc, tự tin. Thể hiện rõ tính khoa học, an toàn; Tính sáng tạo, phù hợp và ứng dụng hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. - Thời gian trình bày không quá 15 phút

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN/HUYỆN/THỊ XÃ
TRƯỜNG MẦM NON

GIÀO AN

THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP THÀNH PHỐ

Lĩnh vực phát triển:.....

Hoạt động (học).....

Tên đề tài:

Chủ đề (nếu có):

Lứa tuổi:

Số lượng trẻ:

Thời gian tổ chức:

Giáo viên thực hiện:

NĂM HỌC 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức
2. Kỹ năng
3. Thái độ

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm tổ chức hoạt động
2. Đội hình dạy trẻ (nếu có)
3. Phương tiện tổ chức hoạt động
 - * Đồ dùng của cô
 - * Đồ dùng của trẻ
4. Ứng dụng Phương pháp giáo dục tiên tiến (nếu có)

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ (dự kiến)
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú 2. Phương pháp, hình thức tổ chức Hoạt động 1 Hoạt động 2 Hoạt động 3 3. Kết thúc	