



**CHƯƠNG TRÌNH KHUNG PHÂN PHỐI NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG TRONG CÁC LĨNH VỰC GIÁO DỤC
KHỐI MẪU GIÁO BÉ (3-4 TUỔI) - NĂM HỌC: 2024 – 2025
CHỦ ĐIỂM 7: “BÉ VỚI PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”
Thực hiện trong 6 tuần (Từ 10/3 -> 18/4/2025)**

Thứ	Hoạt động	Tuần 1: Từ 10/3 -> 14/3/2025 GD làm quen chủ điểm	Tuần 2: Từ 17/3 -> 21/3/2025 GD làm quen chủ điểm	Tuần 3: Từ 24/3 -> 28/3/2025 GD tìm hiểu, phân loại
Thể dục sáng (T2 + T5)		VĐTN: “Đi xe lửa”	VĐTN: “Đi xe lửa”	VĐTN: “Đi xe lửa”
<u>Thứ hai:</u>	Khám phá	Tìm hiểu kiến thức đã có của trẻ về CD “Bé với PTGT”	Làm quen với một số phương tiện giao thông quen thuộc: ô tô, xe máy, xe đạp, máy bay...	Tìm hiểu về nội hoạt động của 1 số loại PTGT phổ biến
	STNT	<i>HD tại phòng STNT</i>	<i>HD tại phòng STNT</i>	<i>HD tại phòng STNT</i>
	LQTA (HĐC)	Means of transportation	Let's count	Traffic light
<u>Thứ ba:</u>	Tạo hình	Vẽ và tô màu cột đèn tín hiệu	Vẽ ô tô	Tô màu các tình huống ATGT
	HĐKN (HĐC)	<i>Hướng dẫn trẻ cách cài và cởi khuy áo.</i>	<i>Dạy trẻ cách tự mặc quần áo</i>	<i>Hướng dẫn trẻ cách rót nước</i>
<u>Thứ tư:</u>	Văn học	Kê cho trẻ nghe truyện: “Kiến con đi ô tô”	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Đèn giao thông”.	Kê cho trẻ nghe truyện: “Thỏ con đi học”
	LQTA (HĐC)	Means of transportation	Let's count	Traffic light
<u>Thứ năm:</u>	LQVT	Dạy trẻ nhận biết gọi được tên hình vuông.	Dạy trẻ nhận biết gọi được tên hình tròn	Dạy trẻ nhận biết gọi được tên hình tam giác
	PTTC	- Bật tại chỗ - Trò chơi: Tín hiệu	- Bật về phía trước - Trò chơi: Tung bóng	- Bật qua chướng ngại vật. - Đá bóng vào cầu môn.
	HĐKN (HĐC)	<i>Hướng dẫn trẻ ngồi trên xe đạp, xe máy an toàn.</i>	<i>Hướng dẫn trẻ thực hiện những hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</i>	<i>Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm.</i>
<u>Thứ sáu:</u>	Âm nhạc	- Dạy hát và VĐ: “Lái ô tô” - TC: Những nốt nhạc vui	- Dạy hát: “Đi đường em nhớ” - Nghe hát: “Đèn xanh, đèn đỏ”	- Dạy hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - TC: Nhìn hình đoán tên bài hát
	LQTA (HĐC)	Means of transportation	Let's count	Traffic light
	LĐTT	<i>Cho trẻ nhặt lá, tưới cây.</i>	<i>Cho trẻ chăm sóc cây xanh</i>	<i>Cho trẻ thổi bụi đồ chơi.</i>

Thứ	Hoạt động	Tuần 4: Từ 31/3 -> 4/4/2025 GD tìm hiểu, phân loại	Tuần 5: Từ 7/4 -> 11/4/2025 “ Giai đoạn kết luận”	Tuần 6: Từ 14/4 -> 18/4/2025 STEAM: Chế tạo ô tô buýt có thể di chuyển được
	Thẻ đục sáng (T2 + T5)	VĐTN: “Đi xe lửa”	VĐTN: “Đi xe lửa”	VĐTN: “Đi xe lửa”
Thứ hai:	Khám phá	Bé phải làm gì để giữ an toàn khi tham gia giao thông?	NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	Tim hiểu về cấu tạo của ô tô buýt
	STNT	<i>HD tại phòng STNT</i>		<i>HD tại phòng STNT</i>
	LQTA (HDC)	Story: I see my colors		This is my house
Thứ ba:	Tạo hình	Tô màu câu chuyện mà trẻ thích.	Làm sách, tranh truyện về chủ đề “Bé với các phương tiện Giao thông”	Steam art: Chế tạo ô tô buýt có thể di chuyển được
	HĐKN (HDC)	<i>Hướng dẫn trẻ cách buộc dây giày.</i>	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng phơi khăn mặt trên giá.</i>	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau bàn ăn.</i>
Thứ tư:	Văn học	Dạy trẻ đọc điệp cảm bài thơ: “Mẹ đồ bé”.	Kể cho trẻ nghe truyện: “Ô tô con học bài”	Dạy trẻ đọc thơ: “Ô tô buýt”
	LQTA (HDC)	Story: I see my colors	Review	This is my house
Thứ năm:	LQVT	Dạy trẻ nhận biết gọi được tên hình chữ nhật.	Ôn hình tam giác và hình tròn. Tiếp tục tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng	- Ôn hình chữ nhật và hình vuông. Tiếp tục tạo nhóm đồ vật theo dấu hiệu hình dạng.
	PTTC	- Trèo lên xuống ghế - Trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông	- Bước lên, xuống bậc cao (30cm) - Trò chơi: Máy bay	- Những chú Bạch Tuộc thông minh (Đi trên cầu vòng đa năng, đầu đội mũ bạch tuộc - bật ô, ném bóng vào rổ)
	HĐKN (HDC)	<i>- Bé cần làm gì khi có mưa bão?</i>	<i>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng không đi theo người lạ.</i>	<i>- Bé cần làm gì khi xảy ra hỏa hoạn?</i>
Thứ sáu:	Âm nhạc	- Dạy hát: “Đi trên vỉa hè bên phải” - Nghe hát: “Bạn ơi có biết”	- Nghe hát: “ Nhớ lời cô dặn” - TC: Thi ai nhanh.	- Dạy hát: “Đường em đi” - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
	LQTA (HDC)	Story: I see my colors	Review	This is my house
	LĐTT	<i>Cho trẻ nhặt lá, tưới cây.</i>	<i>Cho trẻ chăm sóc cây xanh</i>	<i>Cho trẻ phủ bụi đồ chơi.</i>

